|  |
| --- |
| Qu’est-ce que tu fais à l’école ? |

|  |
| --- |
| Počas tejto lekcie sa študenti naučia používať francúzske názvy tried a ďalších miestností, ktoré sa nachádzajú v škole, ako aj názvy rôznych školských aktivít. Oboznámia sa tiež s časovaním nepravidelných slovies s dvoma, troma alebo viacerými koreňmi v prítomnom čase. |

Objectifs fonctionnels : demander ce qu’on peut faire à l’école et en informer

Objectifs lexicaux : connaître et réviser le lexique – activités de classe,

parties de l’école

Objectifs grammaticaux : connaître le présent de l’indicatif des verbes irréguliers

du 3ème groupe

Matériel : matériel projectable 7

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectives, à deux, individuelles

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Montrez à vos élèves le dessin de l'école (**matériel projectable 7**) et demandez comment on appelle cet endroit.

Expliquez les objectifs du cours.

Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 41. Nommez les endroits de l'école présentés dans l'exercice n⁰ 10. Demandez aux élèves si ces endroits se trouvent également dans votre école.

**Ex. 10, page 41** – Les élèves écoutent le garçon qui parle de son école et décident quels sont les endroits mentionnés par le garçon.

Réponses : *le hall d’entrée, la salle des professeurs, le secrétariat, le laboratoire, la bibliothèque, la salle de gym, le terrain de football, la salle d’informatique*

**Ex. 11, page 41** – Les élèves répondent aux questions en utilisant les verbes et les expressions figurant dans l'encadré à droite. Pour connaître le sens, ils peuvent consulter le dictionnaire visuel à la page 42.

Demandez aux apprenants d’ouvrir le cahier d’exercices à la page 115.

**Ex. 11 et 12, page 115** – Pour pratiquer le vocabulaire, les élèves font ces exercices. Maintenant, demandez aux élèves de regarder le tableau à la page 41 dans le livre qui présente la conjugaison des verbes irréguliers (3ème groupe à deux et trois radicaux, mais aussi à radicaux multiples) Expliquez comment les verbes sont conjugués et ensemble vous conjuguez certains verbes.

Demandez aux élèves de se mettre en binômes et d’ouvrir le cahier d’exercices à la page 116.

**Ex. 14, page 116** – Demandez aux élèves de faire cet exercice à deux et de vérifier les réponses dans le livre à la page 173.

**Ex. 15, page 116** – Demandez aux élèves de faire cet exercice à deux, dites-leur que plusieurs réponses sont possibles.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de pratiquer la conjugaison des verbes irréguliers avec l’application quizlet.